*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №6 г. Задонска Липецкой области (МБДОУ детский сад № 6 г. Задонска)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Педагогическим советом**МБДОУ детский сад № 6 г. Задонска*(протокол от *17 апреля* 20*23* г. № *4*) | УТВЕРЖДАЮ*Заведующий МБДОУ детский сад № 6 г. Задонска**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       Е.Н. Широбокова**17 апреля* 20*23* г. |

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения* *детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №6 г. Задонска Липецкой области* за 20*22* год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №6 г. Задонска Липецкой области (МБДОУ детский сад №6 г. Задонска Липецкой области)* |
| Руководитель | *Широбокова Елена Николаевна* |
| Адрес организации | *399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Советская, д. 48* |
| Телефон, факс | *8(47471) 2-11-12* |
| Адрес электронной почты | *ds6zadonsk.detskijsad@yandex.ru* |
| Учредитель | *Отдел образования администрации Задонского муниципального района* |
| Дата создания | *18.02.1988 года* |
| Лицензия | *от 14.07.2015 № 989, серия 48 Л 01 № 0001127* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №6 г. Задонска Липецкой области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ детского сада №6 г. Задонска Липецкой области построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1064 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 793 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп:* • общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 24 ребенка;

- 1 вторая младшая группа – 26 детей;

- 1 средняя группа – 29 детей;

- 1 старшая группа – 28 детей;

- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей;

* компенсирующей направленности –
- 1 логопедическая группа – 18 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизился на *25* % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил *20%*.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *06.12.2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные походы по историческим местам города, проводить совместные спортивные походы на реку Дон с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* |  | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *118*  |  | *83%* |
| *Неполная с матерью* | 24 |  | *17%* |
| *Неполная с отцом* | *0* |  | *0* |
| *Оформлено опекунство* | *0* |  | *0* |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Один ребенок* | *57* | *40%* |
| *Два ребенка* | *56* | *39%* |
| *Три ребенка и более* | *29* | *21%* |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *пяти направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, естественнонаучному, художественному, социально-педагогическому*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| *2021* | *2022* |
| 1 | *Физкультурно-спортивной направленности* |
| 1.1 | *Весёлые шашки* | *Кружок* | *6-7 лет* | 20 | *23* | *+* | *-* |
| 2 | *Естественнонаучной* |
| 2.1 | *Хочу всё знать* | *Кружок* | *5-6 лет* | *25* | *27* | *+* | *-* |
| 3 | *Технической* |
| 3.1 | *Юные программисты* | *Кружок* | *5-7 лет* | *18* | *17* | *+* | *-* |
| 4 | *Художественной*  |
| 4.1 | *Весёлые нотки* | *Кружок* | *2-4 года* | *0* | *20* | *-* | *+* |
| 5 | *Социально-педагогической* |
| 5.1 | *Звуковичок* | *Кружок* | *4-7 лет* | *25* | *21* | *-* | *+* |
| 5.2 | *Ментальная арифметика* | *Кружок* | *4-7 лет* | *45* | *52* | *-* | *+* |
| 5.3 | *Весёлая грамматика* | *Кружок* | *5-7 лет* | *25* | *40* | *-* | *+* |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом,осуществляет развитие образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

* *диагностические срезы;*
* *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 52 | 34% | 90 | 58% | 12 | 8% | 142 | 92% |
| Качество освоения образовательных областей | 61 | 40% | 85 | 55% | 8 | 5% | 146 | 95% |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, символах России и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
* *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 10 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

* *воспитанник/педагоги — 11/1;*
* *воспитанник/воспитатели – 15/1*
* *воспитанники/все сотрудники — 5/1.*

*За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

* *высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;*
* *первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.*

*Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.*

*Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада*

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж |  Количество (процентное отношение)  |
| До 5 лет | 2 (14%) |
| С 5 до 10 лет | 1 (7%) |
| С 10 до 15 лет | 3 (21%) |
| С 15 до 20 лет | 1 (7%) |
| С 20 до 25 лет | 1 (7%) |
| Свыше 25 лет | 6 (44%) |
| Всего: | 14 – 100% |

*По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

1.Всероссийский конкурс «WorldSkills», номинация «Навыки мудрых» (участник).

2. Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» (1 место – 4, 2 место – 3, 3 место - 1).

3. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» (1 место, 3 место).
4. Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2022» Учительский журнал. (4 диплома).

5. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (2 место).

6. Муниципальный фотоконкурс «Краски уходящего лета» (диплом).
7. Муниципальный фотоконкурс «Осенняя палитра» (1 место – 5).
8. Муниципальный фотоконкурс «Чудесные дары осени» (2 диплома).
9. Межмуниципальный творческий конкурс «Наша сила в единстве» г. Лебедянь (2 место – 3, 3 место – 1).
10. Муниципальный литературный конкурс «Строка, оборванная пулей» (2 место и диплом).

11. Межмуниципальная сетевая акция «Детство, опаленное войной».

*В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и в 2023 году. Специалист войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, двумя принтерами, проектором мультимедиа, 6 планшетами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В мае 2022 года в Детском саду завершен капитальный ремонт, поэтому материально-техническое оборудование и помещения полностью обновлены. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* логопедический кабинет — 1;
* музыкально-спортивный зал — 1;
* кабинет психолога — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году полностью обновили территорию Детского сада, в том числе и групповые участки, размещены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Территория Детского сада имеет плиточное покрытие, а спортивная площадка и групповые участки имеют покрытие из прорезиненной крошки. Хозяйственный блок отделен от участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)*от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и логопедической групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

Муниципальный уровень:

1.Конкурс рисунков «ПДД знай – по дороге не гуляй!» (1 место – 19, 2 место – 5, 3 место – 6)
2.Фотоконкурс «Осенняя палитра» (1 место – 5)
3.Фотоконкурс «Чудесные дары осени» (4 диплома)
4.Конкурс рисунков и фотографий «Папой я своим горжусь!» (3 диплома)
5.Конкурс «Дорога глазами детей» (2 место и 5 участников)
6.Конкурс рисунков «Наша сила в единстве» г. Лебедянь (1 место – 3, 2 место – 2)
7.Конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах».
8.Олимпиада интеллектуального цикла «Умники и умницы» (1 место).
9. Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» (3 место).
10. Спортивный фестиваль «Звёздочки ГТО» (2 место общекомандное место).

Региональный уровень:
1. Региональный конкурс рисунков и поделок «Финансовая грамотность».
2..Областной конкурс стихотворений «Спасибо мамочке моей» (2 и 3 место).

Всероссийский уровень:
1.Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» (1 место – 7)
2.Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантазии осени» (1 место – 5)
3.Международная викторина для дошкольников «Совушка» (1 место – 6)
4.Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022».

*В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:*

* *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;*
* *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *154* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *154* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *24* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *130* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | *154 (100%)* |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *18 (12%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *18 (12%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 24 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *14* |
| с высшим образованием | *14* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *14* |
| средним профессиональным образованием | *0* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *0* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | *11 (79%)* |
| первой | *3 (21%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *2 (14%)* |
| больше 30 лет | *3 (21%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *1(7%)* |
| от 55 лет | *2 (14%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 58 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 04.17.2023 16:12:10 === Уникальный код: 310897-21213 === ФИО: Елена Широбокова === Должность: Заведующая ДОУ ===