

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детского сада №6
г. Задонска Липецкой области
Е.Н. Широбокова
от 31.08.2021 г. Приказ № 68

Положение о системе мониторинга В МБДОУ детский сад №6

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ детский сад №6 г.Задонска в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. *Задачи мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- Музыкальный руководитель ДОУ;
- Инструктор по ФИЗО;
- Медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

мониторинг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные			
<p style="text-align: center;">Реализация программы «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2011 г.</p>	<p><i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по ОО:</i></p>	<p>Диагностические методики.</p> <p>Диагностическая карта.</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Воспитатели</p>			
	<p>1. ОО Коммуникация (Развитие речи.)</p>						
	<p>2. ОО Чтение художественной литературы</p>						
	<p>3. ОО Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок и окружающий мир • ФЭМП • Конструктивная деятельность 						
	<p>Диагностическая карта.</p>				<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Воспитатели</p>	
					<p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p>		
	<p>5. Образовательная область «Музыка»</p>	<p>О О Музыка (Музыкальное воспитание.)</p>	<p>Диагностические методики Диагностическая карта</p>	<p>Октябрь, апрель</p>			
	<p>6. ОО Физическая культура</p> <p>ОО Здоровье (Физическое воспитание)</p>	<p>Диагностические карты наблюдений за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровнем освоения основных видов движений; - контролем за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре. 	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Инструктор по ФИЗО медсестра</p>			

		Антропометрические данные воспитанников		
	7. ОО Социализация (Игровая деятельность)	Диагностические карты. Наблюдения за игровой деятельностью	Октябрь, апрель	Воспитатели
	8. ОО Труд	наблюдения	Октябрь, апрель	Воспитатели
	9. ОО Безопасность	наблюдения	Октябрь, апрель	Воспитатели
2. Готовность детей к обучению в школе.	Интегративные качества	Индивидуальное обследование детей. Диагностика готовности ребёнка к школе под ред Н.Е.Вераксы	октябрь, январь, апрель	Воспитатели и подготовительных групп Педагог-психолог
4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Февраль	Воспитатели
	Отношение детей к детскому саду	Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших и подготовительных групп).	октябрь, ноябрь	Воспитатели
5. Состояние здоровья детей	• количество случаев заболеваемости;	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра
	• средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);			

<p>6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг</p>	<p>Анкетирование родителей.</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитател и</p>
<p>7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ</p>	<p>Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>Диагностика уровня профессиональной компетентности</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководите ль, специалист</p>